

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

Gminy Gniezno

za rok szkolny 2024/2025

Gniezno, dnia 31 października 2025

INFORMACJE WSTĘPNE

Zgodnie z art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1043 z późn. zm.) organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do 31 października przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informacje o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.

Gmina Gniezno jest jednostką samorządu terytorialnego realizującą, zgodnie z ustawą z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1043 z późn. zm.) oraz ustawą z dnia 27 października 2017r. o finansowaniu zadań oświatowych (Dz. U. z 2025r. poz. 439), zadania oświatowe należące do zadań własnych gminy:

- 1) zakładanie i prowadzenie publicznych przedszkoli i szkół podstawowych,
- 2) dotowanie przedszkoli i szkół podstawowych prowadzonych przez podmioty inne niż JST.

Gmina Gniezno realizuje zadania nałożone na jednostki samorządu terytorialnego ustawą Prawo oświatowe, ustawą Karta Nauczyciela, ustawą o finansowaniu zadań oświatowych, w tym m. in.:

- opracowywanie analiz i planów strategicznych dotyczących lokalnego systemu oświaty,
- sprawowanie nadzoru nad działalnością szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno, w tym m. in. sprawowanie nadzoru nad dyrektorami, prowadzenie spraw związanych z zatrudnianiem dyrektorów, prowadzenie spraw związanych z awansem zawodowym nauczycieli,
- sprawowanie nadzoru nad finansowaniem zadań oświatowych gminy, w tym m.in. wynagradzanie nauczycieli i utrzymanie placówek,
- prowadzenie spraw związanych z przyznawaniem stypendiów i nagród dla uzdolnionych dzieci i młodzieży, nagród dla nauczycieli, pomocy zdrowotnej i doskonalenia zawodowego nauczycieli,
- prowadzenie spraw związanych z siecią szkół i przedszkoli w tym organizowanie naboru,
- przygotowywanie porozumień z innymi gminami z zakresie zadań oświatowych,
- prowadzenie spraw związanych z dofinansowaniem zadań realizowanych przez szkoły i placówki w ramach profilaktyki zdrowotnej,
- wnioskowanie, koordynowanie i nadzór nad realizacją programów rządowych.

ZARZĄDZENIA I UCHWAŁY W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Zarządzenia Wójta Gminy Gniezno:

1. Zarządzenie nr 67/2024 z dnia 2 września 2024 r. w sprawie powierzenia pełnienia obowiązków Dyrektora Centrum Usług Wspólnych Gminy Gniezno.
2. Zarządzenie nr 77/2024 z dnia 21 października 2024 r. w sprawie ustalenia terminów przerw w pracy przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno, na rok szkolny 2024/2025.

3. Zarządzenie nr 85/2024 z dnia 14 listopada 2024 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnych w celu przeprowadzenia postępowań egzaminacyjnych dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
4. Zarządzenie nr 96/2024 z dnia 31 grudnia 2024 r. w sprawie powołania Zespołu Projektowego do spraw realizacji projektu „Zwiększenie szans edukacyjnych i rozwój potencjału dzieci uczęszczających do placówek oświatowych Gminy Gniezno” współfinansowanego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Wielkopolski na lata 2021-2027
5. Zarządzenie nr 8/2025 z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym składania dokumentów, na rok szkolny 2025/2026 do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych przy szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno
6. Zarządzenie nr 9/2025 z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia terminów przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego na rok szkolny 2025/2026 do klas I publicznych szkół podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno
7. Zarządzenie nr 11/2025 z dnia 27 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia na rok szkolny 2025/2026 wzoru wniosku o przyjęcie do publicznych przedszkoli, oddziałów przedszkolnych przy publicznych szkołach podstawowych, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno
8. Zarządzenie nr 14/2025 z dnia 31 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia zasad podziału środków na 2025r. na wspieranie doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w szkołach i przedszkolach, dla których organem prowadzącym jest Gmina Gniezno
9. Zarządzenie nr 29/2025 z dnia 28 kwietnia 2025 r. w sprawie otwartego konkursu ofert na wsparcie realizacji zadania publicznego w zakresie organizacji półkolonii letnich dla dzieci i młodzieży w 2025 r.
10. Zarządzenie nr 34/2025 z dnia 22 maja 2025 r. w sprawie rozstrzygnięcia konkursu ofert oraz przyznania dotacji na realizację zadania publicznego Gminy Gniezno pt: Organizacja wypoczynku dla dzieci i młodzieży w 2025 r. w ramach półkolonii połączonych z realizacją programu profilaktycznego i terapeutycznego
11. Zarządzenie nr 38/2025 z dnia 24 czerwca 2025 r. w sprawie powołania komisji egzaminacyjnej w celu przeprowadzenia postępowania egzaminacyjnego dla nauczycieli ubiegających się o awans na stopień nauczyciela mianowanego
12. Zarządzenie nr 43/2025 z dnia 18 lipca 2025 r. w sprawie powołania Gminnej Komisji Stypendialnej

Uchwały Rady Gminy Gniezno:

1. Uchwała nr VI/35/2024 Rady Gminy Gniezno z dnia 26 września 2024 r. zmieniająca uchwałę w sprawie czasu bezpłatnego nauczania, wychowania i opieki oraz wysokość opłaty za korzystanie z wychowania przedszkolnego uczniów objętych wychowaniem przedszkolnym w publicznych przedszkolach oraz oddziałach przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Gniezno
2. Uchwała nr VI/41/2024 Rady Gminy Gniezno z dnia 26 września 2024 r. w sprawie zmiany planu pracy Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Pomocy Społecznej Rady Gminy Gniezno na 2024 r.
3. Uchwała nr X/68/2024 Rady Gminy Gniezno z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie zmiany uchwały nr XXV/172/2016 Rady Gminy Gniezno z dnia 29 września 2016 r. w sprawie utworzenia samorządowej jednostki organizacyjnej Gminne Centrum Usług Wspólnych w Gnieźnie oraz nadania jej statutu
4. Uchwała nr X/77/2024 Rady Gminy Gniezno z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie planu pracy Komisji Oświaty, Kultury, Sportu i Pomocy Społecznej Rady Gminy Gniezno na 2025 r.
5. Uchwała nr XI/78/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, pobierających naukę na terenie Gminy Gniezno

6. Uchwała nr XI/79/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów i nagród szczególnie uzdolnionym uczniom szkół podstawowych, pobierającym naukę na terenie Gminy Gniezno
7. Uchwała nr XI/80/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie zamiaru przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie poprzez likwidację podporządkowanej jej organizacyjnie Filialnej Szkoły Podstawowej im. ks. Leona Formanowicza w Modliszewku
8. Uchwała nr XVI/127/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 15 maja 2025 r. w sprawie przekształcenia Szkoły Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie poprzez likwidację podporządkowanej jej organizacyjnie Filialnej Szkoły Podstawowej im. Ks. Leona Formanowicza w Modliszewku obejmującej strukturą organizacyjną klasy I-III wraz z oddziałem przedszkolnym
9. Uchwała nr XVII/135/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia sieci publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Gniezno, od 1 września 2025r.
10. Uchwała nr XVII/136/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 26 czerwca 2025 r. w sprawie ustalenia planu sieci i granic obwodów publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę Gniezno, od dnia 1 września 2025 roku

PLACÓWKI OŚWIATOWE, DLA KTÓRYCH ORGANEM PROWADZACYM JEST GMINA GNIEZNO

Źródłem finansowania zadań oświatowych jest m.in. oświatowa część subwencji ogólnej, która w roku 2024 wynosiła 17 679 344,00 zł., co pozwoliło w 51,23 % pokryć koszty związane z realizacją zadań oświatowych Gminy Gniezno, których wysokość w roku 2024 kształtowała się na poziomie 34 526 901,17 zł.

Wyżej wymienione środki pieniężne zostały wydatkowane na:

- wynagrodzenia wraz z pochodnymi dla nauczycieli i pozostałych pracowników oświaty –	24 577 306,83 zł.
- odpis na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych	1 154 119,15 zł.
- inwestycje i remonty	276 978,15 zł.
- zakup pomocy dydaktycznych	132 338,90 zł.
- zakup pozostałych usług (w tym media)	1 306 605,62 zł.
- transport uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	375 913,83 zł.
- pozostałe wydatki	2 244 954,54 zł.
- refundację kosztów wychowania przedszkolnego (rozliczenie między gminami).....	3 575 823,15 zł.
- transport zorganizowany uczniów do szkół gminnych	882 861,00 zł.

Obok subwencji Gmina Gniezno w 2024r. otrzymała również dotacje celowe m.in. na:

- dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego na kwotę **1.258.113,00 zł**
- wyposażenie szkół w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe w wysokości **158.443,08 zł.**
- zakup nowości wydawniczych do placówek wychowania przedszkolnego oraz zakup nowości wydawniczych oraz elementów wyposażenia do bibliotek szkolnych w ramach Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0. na lata 2021-2025” w wysokości **26.500,00 zł.**

- realizację zadania w ramach rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych na lata 2020-2024 „Aktywna Tablica” w wysokości **35.000,00 zł.**
 - refundacja kosztów za wychowanie przedszkolne: rozliczenie między gminami **265.088,04 zł.**
- Łącznie Gmina Gniezno na finansowanie zadań oświatowych otrzymała **19 422 488,12 zł.** co pozwoliło na pokrycie 56,25% kosztów związanych z realizacją zadań oświatowych.

W roku 2025 Gmina Gniezno otrzymała **21 996 954,00 zł.** w ramach potrzeb oświatowych (dawniej subwencji ogólnej). W chwili obecnej nie jest możliwe pełne i precyzyjne odniesienie się do szczegółowych kwestii finansowych placówek oświatowych z uwagi na fakt, że subwencja oświatowa oraz budżet placówek ustalany jest na rok kalendarzowy, a sprawozdanie z realizacji zadań oświatowych obejmuje dany rok szkolny.

GINA GNEZNO REALIZUJE SWOJE ZADANIA W ZAKRESIE OŚWIATY POPRZEC WŁASNE JEDNOSTKI ORGANIZACYJNE:

PRZEDSZKOLA

Przedszkole Gminy Gniezno w Zdziechowie w Zespole Przedszkoli w Zdziechowie,
Przedszkole w Pyszczyń w Zespole Przedszkoli w Zdziechowie,
Przedszkole w Oborze w Zespole Przedszkoli w Zdziechowie,
Przedszkole w Szczytnikach Duchownych w Zespole Szkół im. ks. Jana Twardowskiego w Szczytnikach Duchownych,
Przedszkole w Jankowie Dolnym w Zespole Szkół w Jankowie Dolnym,
Oddział przedszkolny w filialnej Szkole Podstawowej w Mnichowie podporządkowanej organizacyjnie Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie,
Oddział przedszkolny w filialnej Szkole Podstawowej im. ks. Leona Formanowicza w Modliszewku podporządkowanej organizacyjnie Szkole Podstawowej im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie, **(likwidacja do 31.08.2025r.)**
Oddział przedszkolny w Szkole Podstawowej im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie.

SZKOŁY

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie,
Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Jankowie Dolnym w Zespole Szkół w Jankowie Dolnym,
Szkoła Podstawowa w Szczytnikach Duchownych w Zespole Szkół im. ks. Jana Twardowskiego w Szczytnikach Duchownych,
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie z podporządkowanymi jej organizacyjnie filialnymi szkołami podstawowymi:
Filialną Szkołą Podstawową im. ks. Leona Formanowicza w Modliszewku **(likwidacja do 31.08.2025r.)** oraz
Filialną Szkołą Podstawową w Mnichowie.

STRUKTURA I STAN LICZEBNY PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLI NA TERENIE GMINY GNIEZNO

Przedszkole / Oddział w:	Liczba oddział.	w tym oddziały integracyjne	Liczba dzieci	w tym niepełnosprawności (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego oraz opinie o wczesnym wspomaganiu rozwoju)		Etaty nauczycieli	Etaty administracji/o bslugi
				orzeczenia	opinie		
GOŚLINOWO	1	0	9	0	0	1,65	0,75
JANKOWO DOL.	4	0	100	0	0	7	9,25
SZCZYTNIKI DUCH.	4	0	98	0	2	6	9
MNICHOWO	2	0	44	0	0	3	2
MODLISZEWKO	1	0	6	0	0	1	0,5
ZDZIECHOWA	6	0	127	3	3	22,12	22
PYSZCZYN	3	0	50	0	4		
OBORA	2	0	19	0	1		
GMINA	23	0	453	3	10	40,77	43,5

STRUKTURA I STAN LICZEBNY PUBLICZNYCH SZKÓŁ NA TERENIE GMINY GNIEZNO

Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów	w tym niepełnosprawności (orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego)	Udział % niepełnosprawności do ogółu uczniów	Etaty nauczycieli (bez godzin ponadwymiarowych)	Etaty administracji / obsługi
SP GOŚLINOWO	8	135	2	1,5	16,2	3,75
SP JANKOWO DOL.	14	316	14	4,4	26,68	7,75
SP SZCZYTNIKI DUCH.	17	365	5	1,4	32,2	7,5
SP ZDZIECHOWA	15	333	8	2,4	36,45	8
SF MODLISZEWKO	1	4	0	0		1
SF MNICHOWO	2	15	1	6,7		0,5
GMINA	57	1168	30	16,4	111,53	28,5

SIEĆ PUBLICZNYCH SZKÓŁ I PRZEDSZKOLI W ROKU SZKOLNYM 2024/2025

Na podstawie danych pozyskanych z ewidencji ludności Urzędu Gminy Gniezno wg stanu na 31.12.2024r., na terenie Gminy Gniezno zameldowanych (zamieszkałych) było 2895 (w 2023 – 2862) dzieci i młodzieży z roczników od 2010 do 2024, obecnie w wieku od 1 do 15 lat.

Rocznik	Mężczyźni			Kobiety			Wszyscy		
	Stali	Czasowi	Razem	Stali	Czasowi	Razem	Stali	Czasowi	Razem
2010	109	0	109	111	1	112	220	1	221
2011	87	1	88	105	0	105	192	1	193
2012	123	0	125	114	1	115	237	1	238
2013	115	1	116	112	0	112	227	1	228
2014	117	0	120	105	1	106	222	1	223
2015	121	1	123	86	0	86	207	1	208
2016	102	1	103	97	0	97	199	1	200
2017	108	1	109	108	1	109	216	2	218
2018	95	0	97	113	1	114	208	1	209
2019	94	0	95	115	1	116	209	1	210
2020	105	0	106	69	0	69	174	0	174
2021	85	0	87	80	0	80	165	0	165
2022	90	0	90	63	0	63	153	0	153
2023	64	1	65	58	0	58	122	1	123
2024	61	0	61	59	0	59	120	0	120
2010-2024	1476	6	1482	1395	6	1401	2871	12	2883

LICZBA DZIECI W WIEKU 1-15 LAT ZAMELDOWANYCH W OBWODACH SZKÓŁ

Rocznik	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Szkoła Podstawowa im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie (342)															
	19	18	25	38	24	20	27	25	32	34	20	20	17	10	13
Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Jankowie Dolnym (716)															
	69	56	68	52	49	52	56	44	52	42	44	39	38	22	33
Szkoła Podstawowa w Szczytnikach Duchownych (724)															
	53	46	52	52	61	53	59	52	42	54	50	46	36	36	32
Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/19 w Zdziechowie (1089)															
	79	72	92	85	88	82	57	95	82	79	60	60	60	56	42

Na podstawie ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.)
Gmina Gniezno:

- zapewnia bezpłatne nauczanie, wychowanie i opiekę w czasie, nie krótszym niż 5 godzin dziennie (art. 13 ust. 1 pkt 2 i ust. 5) dla dzieci 3 – 5-letnich w publicznych przedszkolach i oddziałach przedszkolnych w publicznych w szkołach państwowych,
- zapewnia spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 6-letnich,
- ustala sieć prowadzonych przez gminę publicznych przedszkoli i oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych (art. 32 ust.1) oraz plan sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez gminę, a także określa granice obwodów publicznych szkół podstawowych z wyjątkiem specjalnych mających siedzibę na obszarze gminy (art. 39 ust.5),
- zapewnia warunki do wypełnienia obowiązku szkolnego dla uczniów w publicznych szkołach podstawowych,
- zakłada szkoły lub placówki publiczne, podpisuje akt założycielski oraz nadaje pierwszy statut.

W roku szkolnym 2024/2025 Gmina Gniezno była organem prowadzącym 5 publicznych przedszkoli, 6 publicznych szkół (w tym 2 szkół filialnych) oraz 3 oddziałów przedszkolnych w publicznych szkołach podstawowych. Zmieniająca się demografia Gminy Gniezno jest na bieżąco monitorowana i analizowana.

KADRA PEDAGOGICZNA I ADMINISTRACYJNO-OBSŁUGOWA ZATRUDNIONA W PUBLICZNYCH PRZEDSZKOLACH I SZKOŁACH NA TERENIE GMINY GNEZNO

Zadania dydaktyczno-wychowawcze w roku szkolnym 2024/2025 realizowane były przez pracowników pedagogicznych zatrudnionych w łącznym wymiarze 152,30 (w 2023/24 -150,10) etatów kalkulacyjnych.

Jednostki organizacyjne	Zatrudnienie		w tym			
			nauczyciele		obsługa	
	etaty	osoby	etaty	osoby	etaty	osoby
Przedszkole w Zdziechowie	27,50	30	12,50	15	15,00	15
Przedszkole w Pyszczyne	10,68	13	6,18	8	4,50	5
Przedszkole w Oborze	5,94	7	3,44	4	2,50	3
Szkoła Podstawowa w Zdziechowie	39,47	43	31,47	35	8,00	8
Filialna SP w Modliszewku	2,38	4	1,38	3	1,00	1
Oddział przedszkolny w Modliszewku	1,50	2	1,00	1	0,50	1
Filialna SP w Mnichowie	4,10	5	3,60	4	0,50	1
Oddział przedszkolny w Mnichowie	5,00	5	3,00	3	2,00	2
Przedszkole w Szczytnikach Duchownych	15,00	15	6,00	6	9,00	9
Szkoła Podstawowa w Szczytnikach Duchownych	39,70	42	32,20	34	7,50	8
Oddział Przedszkolny w Goślinowie	2,4	3	1,65	2	0,75	1
Szkoła Podstawowa w Goślinowie	19,95	27	16,20	22	3,75	5
Przedszkole w Jankowie Dolnym	16,25	17	7,00	7	9,25	10
Szkoła Podstawowa w Jankowie Dolnym	34,43	40	26,68	32	7,75	8
Ogółem	224,30	253	152,30	176	72,00	77

Natomiast struktura zatrudnienia nauczycieli ze względu na stopień awansu zawodowego, kształtowała się w sposób następujący: największy odsetek tj. **56,25 % wśród zatrudnionych stanowią nauczyciele dyplomowani, 21,59% nauczyciele mianowani i 22,16% nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego.** (dane z ubiegłego roku zostawiam dla porównania 58,10% wśród zatrudnionych stanowili nauczyciele dyplomowani, następnie nauczyciele mianowani – 22,91% i nauczyciele bez stopnia awansu zawodowego – 18,99%.)

	Stopień awansu zawodowego (w osobach)						
	Bez stopnia awansu zawodowego		Mianowany		Dyplomowany		Razem
	2024/2025	% ogółu	2024/2025	% ogółu	2024/2025	% ogółu	2024/2025
P*	15	8,52	15	8,52	16	9,09	46
F**	2	1,14	1	0,57	4	2,27	7
SP***	22	12,50	22	12,50	79	44,89	123
Razem	39	22,16	38	21,59	99	56,25	176

*- przedszkola i oddziały przedszkolne ** - filialne szkoły podstawowe, *** - szkoły podstawowe

WSPIERANIE EDUKACJI UCZNIÓW O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH, UCZNIÓW UZDOLNIONYCH ORAZ UCZNIÓW ZNAJDUJĄCYCH W TRUDNEJ SYTUACJI MATERIALNEJ

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniowi w przedszkolu i szkole polega na rozpoznawaniu i zaspokajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu, szkole i placówce, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu przedszkola, szkoły i placówki oraz w środowisku społecznym. Potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu i szkole wynika w szczególności: z niepełnosprawności, z niedostosowania społecznego, z zagrożenia niedostosowaniem społecznym, z zaburzeń zachowania lub emocji, ze szczególnych uzdolnień, ze specyficznych trudności w uczeniu się, z deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych, z choroby przewlekłej, z sytuacji kryzysowych lub traumatycznych, z niepowodzeń edukacyjnych, z zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi, z trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Do zadań organu prowadzącego należy zapewnienie dzieciom i uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych specjalnej organizacji nauki w oddziałach ogólnodostępnych, integracyjnych. Jest to zadanie szczególnie istotne, ponieważ odnotowuje się coroczny wzrost liczby dzieci uczęszczających do gminnych przedszkoli i szkół, posiadających orzeczenie o specjalnych potrzebach edukacyjnych z poradni psychologiczno-pedagogicznych. Liczba uczniów wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki wynosi 2,03% w stosunku do ogółu uczniów przedszkoli i szkół podstawowych (tj. 33 uczniów na 1621). Dane wykazują tendencję wzrostową – w roku szkolnym 2023/2024 wynosił 1,73 %.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2024/2025 – PRZEDSZKOLA

Przedszkole/Oddział	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną			
	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST	
	na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	na podstawie opinii o WWR	opinie o objęciu PPP wydane przez poradnię	na wnioski nauczycieli /specjalistów
Goślinowo	0	0	0	
Jankowo Dolne	0	0	5	24
Szczytniki Duchowne	0	0	2	4
Zdziechowa (zespół)	3	0	8	27
Modliszewko	0	0	0	4
Mnichowo	0	0	0	10
Razem	3	0	15	69

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w roku szkolnym 2023/2024 – SZKOŁY

SZKOŁY	Liczba uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną		
	Finansowane z subwencji oświatowej		Finansowane z JST
	na podstawie orzeczeń wydanych przez PPP	opinie o objęciu PPP wydane przez poradnię	na wnioski nauczycieli /specjalistów
Goślinowo	2	19	48
Jankowo Dolne	12	63	24
Szczytniki Duchowne	4	32	40
Zdziechowa	8	44	69
Modliszewko	0	1	3
Mnichowo	1	1	9
Razem	27	160	193

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana m.in. z powodu trudności edukacyjnych w funkcjonowaniu emocjonalno-społecznym, problemów z koncentracją uwagi, nieprawidłowego funkcjonowania percepcyjno-poznawczego, wad wymowy i konieczności objęcia zajęciami logopedycznymi, problemów rodzinnych bądź adaptacyjnych, w tym m.in. spowodowanych powrotem z zagranicy. Organ prowadzący zapewnia wsparcie w formie zajęć rewalidacyjnych oraz wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, podczas których realizowane są zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Stale wzrastająca liczba uczniów posiadających specjalne potrzeby edukacyjne powoduje wzrost zapotrzebowania na organizowanie różnorodnych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w roku szkolnym 2024/2025 w przedszkolach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r. poz. 1798)

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów korzystających z zajęć / tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych w poszczególnych jednostkach			
	Goślinowo	Jankowo Dolne	Szczytniki Duchowne	Zdziechowa
Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.		0		0
Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 4.		5/1		24/2 przedszkole
Zajęcia specjalistyczne: Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.	6/2	0	4/1	35/2 przedszkole
Zajęcia specjalistyczne: Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 10.	0	0	0	15/1 przedszkole
Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia zwane dalej "zindywidualizowana ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.	0	0	0	0
Indywidualne obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne albo indywidualne nauczanie zgodne z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy Prawo Oświatowe	0	0	0	0
Zajęcia specjalistyczne – indywidualne zajęcia rewalidacyjne	0	0	0	0
Zajęcia logopedyczne, liczba uczestników nie może przekroczyć 4	6/2	24/1	47/12	102/2 przedszkole 6/10 oddział

Organizacja i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom w roku szkolnym 2024/2025 w szkołach zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2023r. poz. 1798)

Rodzaj zajęć	Liczba uczniów korzystających z zajęć / tygodniowa liczba przyznanych zajęć realizowanych w poszczególnych jednostkach			
	Goślinowo	Jankowo Dolne	Szczytniki Duchowne	Zdziechowa
Zajęcia rozwijające uzdolnienia organizowane dla uczniów szczególnie uzdolnionych. Liczba uczestników zajęć nie może przekraczać 8.	11/2	0	157/20	6/2
Zajęcia specjalistyczne: (opinia PPP) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, w tym specyficznymi trudnościami w uczeniu się. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 4.	20/4	57/12	31/10	77/22

Zajęcia specjalistyczne: Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne organizowane dla uczniów przejawiających trudności w funkcjonowaniu społecznym. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 10, chyba że zwiększenie liczby uczestników jest uzasadnione potrzebami uczniów.	10/1	0	16/4	22/5
Zajęcia specjalistyczne: Inne zajęcia o charakterze terapeutycznym organizowane dla uczniów z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi mających problemy w funkcjonowaniu w przedszkolu, szkole oraz z aktywnym i pełnym uczestnictwem w życiu przedszkola, szkoły. Liczba uczestników zajęć nie może przekroczyć 10.	1/1	0	6/3	12/8
Zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia zwane dalej "zindywidualizowana ścieżką", organizowane dla uczniów, którzy mogą uczęszczać do przedszkola lub szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia nie mogą realizować wszystkich zajęć wychowania przedszkolnego lub zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem przedszkolnym lub szkolnym i wymagają dostosowania organizacji i procesu nauczania do ich specjalnych potrzeb edukacyjnych.	0	1/6	0	0
Zajęcia logopedyczne, liczba uczestników nie może przekroczyć 4.	19/6	46/13	84/21	22/55
Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.	40,7	78/12	104/13	23/5

Projekty edukacyjne, programy, kampanie, które w roku szkolnym 2024/2025 rozszerzały ofertę edukacyjną placówek oświatowych ZP w Zdziechowie.

Nazwa przedsięwzięcia /projektu/programu	Cel przedsięwzięcia/projektu/programu
Projekt "Zwiększanie szans edukacyjnych dzieci z Gminy Gniezno"	-zwiększanie jakości i dostępności kształcenia; -wsparcie dzieci z trudnościami; -indywidualne wsparcie rozwoju dziecka; -rozwijanie kompetencji społecznych, kreatywności i współpracy; -zapewnienie warunków do rozwoju potencjału wszystkich dzieci, w szczególności tych z SPE
Projekt "Sensorycznie wokół nas"	- stymulowanie rozwoju motorycznego i koordynacji ruchowej; -rozwijanie sprawności manualnej; - rozwijanie prawidłowego reagowania na bodźce z otoczenia; -wspieranie rozwoju umiejętności komunikacji i nawiązywania relacji rówieśniczych; -aktywne spędzanie czasu; -nauka przez zabawę i doświadczenia

Projekty edukacyjne, programy, kampanie, które w roku szkolnym 2024/2025 rozszerzały ofertę edukacyjną placówek oświatowych w SP w Jankowie Dolnym.

Nazwa przedsięwzięcia /projektu/programu	Cel przedsięwzięcia/projektu/programu
Zwiększenie Szans Edukacyjnych i Rozwój Potencjału Dzieci uczęszczających do Placówek Oświatowych Gminy Gniezno	Wsparcie szkoły w prowadzeniu edukacji włączającej poprzez podniesienie kompetencji nauczycieli, organizację zajęć specjalistycznych, adaptację pomieszczeń i zakup specjalistycznych sprzętów i pomocy dydaktycznych.
Wsparcie Rozwoju Edukacji w Miejskim Obszarze Funkcjonalnym Gniezna	Celem projektu jest poprawa jakości edukacji, poprzez realizację zajęć wspierających rozwój kompetencji kluczowych (niezbędnych na rynku pracy, społecznych i emocjonalnych, w tym innowacyjnych, kreatywnych, przedsiębiorczych, cyfrowych i w obszarze sztucznej inteligencji)
Ogólnopolska Sieć Szkół Promująca Zdrowie	Projekt Ogólnopolski mający na celu kształtowanie zdrowych nawyków żywieniowych u uczniów.
Szkoła bez Dzwonków	Likwidacja dzwonek w szkole. Projekt ten ma na celu stworzenie spokojniejszej atmosfery, zredukować stres u uczniów i nauczycieli oraz budować większą samodzielność i odpowiedzialność.
Szkoła na start. Autorski program dyrektora szkoły,	Przystosowanie dzieci 6- letnich do łagodniejszego wejścia w I etap edukacji w szkole. Uczestnictwo dzieci 6- letnich w cyklicznych zajęciach wraz z uczniami klasy 1.
Uczeń z Pasją	Prezentowanie w każdym tygodniu na stronie szkoły oraz na Facebooku szkolnym zainteresowań, pasji wybranych uczniów,
Anielskie skrzydła	Akcja charytatywna pod patronatem Akademii Nauk stosowanych. Celem akcji jest pomoc w zorganizowaniu wymarzonych oraz potrzebnych rzeczy dla seniorów.
Projekt „Rodzinne spotkania na dywanie”	Wzmocnienie współpracy między rodzicami a przedszkolem, ułatwienie dzieciom procesu adaptacji w grupie, rozwijanie preorientacji zawodowej wzbogacenie wiedzy z zakresu charakterystyki zawodów.
Współpraca z Biblioteką Publiczną w Zdziechowie z Filią w Jankowie Dolnym.	Cykliczne zajęcia organizowane dla grup przedszkolnych i szkolnych przez Bibliotekę. Wspólne czytanie książek, warsztaty dla dzieci i uczniów.

Projekty edukacyjne, programy, kampanie, które w roku szkolnym 2024/2025 rozszerzały ofertę edukacyjną placówek oświatowych w SP w Zdziechowie.

Nazwa przedsięwzięcia /projektu/programu	Cel przedsięwzięcia/projektu/programu
„Zmieniam postawę ciała aktywnie, kiedy do sportu podchodzę pozytywnie” dla uczniów klas 1-3.	Celem jest zachęcanie dzieci i młodzieży do regularnej aktywności fizycznej oraz kształtowanie prawidłowej postawy ciała.
„Mały Mistrz” dla uczniów klas 1-3	Celem jest poprawa zdrowia i sprawności fizycznej uczniów poprzez zajęcia sportowe prowadzone przez wykwalifikowanych nauczycieli wychowania fizycznego.

„Podróże z klasą” – wycieczka do Krakowa dla uczniów klas czwartych.	Celem jest uatrakcyjnienie procesu edukacyjnego dzieci i młodzieży poprzez umożliwienie im poznawania tradycji, kultury oraz osiągnięć polskiej nauki.
„Trzymaj formę” – ogólnopolski program edukacyjny dla uczniów klas 1-8	Celem programu jest promowanie aktywnego stylu życia oraz zbilansowanej diety oraz wspieranie uczniów w poszerzaniu ich wiedzy o zdrowym stylu życia.
„Śpiewająca polska” – program edukacyjny dla uczniów klas 1-8.	Celem jest wspieranie chórów szkolnych, organizowanie warsztatów, konkursów i koncertów.
„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”	Celem jest wzmocnienie potencjału bibliotek szkolnych oraz wzmocnienie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
„Aktywny do kwadratu” – pozalekcyjne zajęcia sportowe dla uczniów 1-3 i 4-8	Celem jest rozwijanie pasji i umiejętności sportowych, dbanie o sprawność fizyczną i zdrowie oraz zacieśnienie relacji rówieśniczych.
„Szkoła międzypokoleniowa” - OSE, dla uczniów klas 7-8.	Celem jest integracja międzypokoleniowa i podnoszenie kompetencji cyfrowych seniorów.
„Akcja tron” dla klas 1-8	Celem tej kampanii społecznej jest pokazanie, że kultura osobista i higiena w toaletach oraz związane z tym prawa dziecka i jego dobrostan, to tematy, o których warto rozmawiać.
Stolica eXperymentu	Celem jest poznanie przez uczniów mało znanych dziedzin takich jak cyfryzacja, programowanie, drukowanie za pomocą drukarki 3D.
„Zwiększenie szans edukacyjnych i rozwój potencjału dzieci uczęszczających do placówek oświatowych Gminy Gniezno.”	Celem jest wsparcie dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi, w tym z niepełnosprawnościami.

Projekty edukacyjne, programy, kampanie, które w roku szkolnym 2024/2025 rozszerzały ofertę edukacyjną placówek oświatowych w SP Goślinowo.

Nazwa przedsięwzięcia /projektu/programu	Cel przedsięwzięcia/projektu/programu
Mały Mistrz	Zachęcenie uczniów do zdobywania nowych umiejętności ruchowych oraz podnoszenia sprawności fizycznej. Kształtowanie odpowiednich nawyków i postaw od najmłodszych lat: krzewienie aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia, przyzwyczajanie, iż ruch powinien być ważnym aspektem na każdym etapie życia. Podniesienie atrakcyjności zajęć wychowania fizycznego z wykorzystaniem sprzętu sportowego przekazanego szkołom w ramach funkcjonowania programu, interesujących ćwiczeń sportowych oraz formy ich realizacji (uczniowie zdobywają sprawności sportowe). Wzmocnienie roli nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej i wychowania fizycznego. Umożliwienie wymiany doświadczeń i rozwoju personalnych kompetencji zawodowych.

Zwiększenie szans edukacyjnych i rozwój potencjału dzieci uczęszczających do placówek oświatowych Gminy Gniezno	Wsparcie placówek oświatowych Gminy Gniezno w okresie od 1.12.2024 do 31.05.2027 w prowadzeniu skutecznej edukacji włączającej, w szczególności poprzez: - podniesienie kompetencji nauczycieli (kursy i studia podyplomowe); - zatrudnienie asystentów ucznia; - organizację zajęć specjalistycznych, m.in. w zakresie integracji sensorycznej, logopedii, arteterapii, psychoedukacji, hipoterapii i dogoterapii, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych; - adaptację pomieszczeń i zakup specjalistycznych sprzętów i pomocy dydaktycznych.
---	---

Projekty edukacyjne, programy, kampanie, które w roku szkolnym 2024/2025 rozszerzały ofertę edukacyjną placówek oświatowych. Szczytniki Duchowne.

Nazwa przedsięwzięcia /projektu/programu	Cel przedsięwzięcia/projektu/programu
Mały Mistrz	- rozwój fizyczny uczniów klas I-III - zwiększanie kompetencji nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej w zakresie wychowania fizycznego
Aktywna Szkoła	- aktywizacja fizyczna dzieci i młodzieży
Zwiększenie szans edukacyjnych..	- wspieranie uczniów z potrzebami edukacyjnymi
Aktywna tablica	- pozyskanie funduszy na poprawę warunków nauki dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
Turniej szachowy o koronę króla	- przybliżenie historii pierwszego króla Polski - wskazywanie sposobu na aktywne spędzanie czasu wolnego

Kontrole zewnętrzne, ewaluacje w roku szkolnym 2024/2025

Przedszkole/Szkoła	Podmiot kontrolujący	Zakres kontroli
Przedszkole Szczytniki Duchowne	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Nadzór oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w grupie przedszkolnej Motylki
SP w Zdziechowie	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Wspomaganie pracy Dyrektora Szkoły
	Urząd Gminy Gniezno 16.06.2025 r. – 31.07.2025 r.	Kontrola w zakresie zapewnienia ciągłości pracy szkoły i organizacji zastępstwa sekretariatu szkoły.
Przedszkole w Oborze		

Przedszkole w Pyszczyźnie		
Zespół Szkół w Jankowie Dolnym	Kontrola sanitarna- SANEPID	Przygotowanie placówki pod względem BHP do nowego roku szkolnego
	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji Doradztwa Zawodowego.
	Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego w Gnieźnie	Utrzymanie budynków Zespołu Szkół w Jankowie Dolnym zgodnie z przepisami budowlanymi.
Szkoła Podstawowa w Goślinowie	SANEPID	Wydawanie posiłków; warunki sanitarne; przygotowanie szkoły do roku szkolnego 2024/25; odbiór zmywalni pomieszczenia do wydawania obiadów.
	Komisja powołana przez Urząd Gminy Gniezno	Obronność, ewakuacja szkoły i przedszkola.
	Kuratorium Oświaty w Poznaniu	Ocena pracy dyrektora szkoły.

WSPIERANIE EDUKACJI UZDOLNIONYCH UCZNIÓW

Nagrody i stypendia Wójt Gminy Gniezno

Program wspierania szczególnie uzdolnionych uczniów szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Gniezno pozwala planować i podejmować działania, wspierające uczniów wykazujących uzdolnienia naukowe, sportowe lub artystyczne. Przyznawane w ramach realizacji Programu stypendia i nagrody są czynnikiem motywującym do osobistego rozwoju, a grono stypendystów stanowi pozytywny wzorzec dla środowiska szkolnego oraz wzmacnia poczucie własnej wartości w grupie rówieśniczej. Wspieranie uzdolnionych uczniów poprzez tworzenie odpowiednich, sprzyjających warunków kształcenia pozwala w pełni rozwijać ich talenty i zdolności, z pożytkiem dla całej społeczności lokalnej.

O udzielenie stypendium lub nagrody mogą ubiegać się uczniowie pobierający naukę w szkołach podstawowych na terenie Gminy Gniezno bez względu na miejsce zamieszkania. Postawą prawną do przyznania stypendiów i nagród jest Uchwała nr XI/79/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie Regulaminu przyznawania stypendiów i nagród szczególnie uzdolnionym uczniom szkół podstawowych, pobierającym naukę na terenie Gminy Gniezno, przyjęta w związku z Uchwałą nr XI/78/2025 Rady Gminy Gniezno z dnia 16 stycznia 2025 r. w sprawie Lokalnego programu wspierania edukacji uzdolnionych dzieci i młodzieży, pobierających naukę na terenie Gminy Gniezno.

Za rok szkolny 2024/2025 przyznano stypendia i nagrody **45 uczniom na łączną kwotę 47 500 zł** (2023/24 - 25 uczniom na łączną kwotę 27.600,00 zł.)

DOWÓZ UCZNIÓW

Gmina Gniezno, jako organ prowadzący publiczne przedszkola i publiczne szkoły podstawowe, zobowiązana jest przepisami prawa by tak zorganizować sieć publicznych szkół, aby wszystkie dzieci zamieszkujące na terenie naszej gminy miały możliwość spełnienia obowiązku szkolnego w placówkach, których odległość od

ich miejsca zamieszkania nie przekracza odpowiednio 3 km – w przypadku klas I-IV szkół podstawowych i 4 km – w przypadku klas V-VIII szkół podstawowych. Gmina Gniezno organizuje dowóz uczniów do szkół podstawowych: w Zdziechowie, Jankowie Dolnym oraz Szczytnikach Duchownych. Usługa wykonywana jest przez podmiot zewnętrzny wyłoniony w przetargu nieograniczonym. Za okres 09 - 12.2024r. wartość zamówienia wyniosła 383 418,00 zł, a za okres 01. - 08.2025 to kwota 520 465,20 zł.

Dowóz uczniów niepełnosprawnych

Zgodnie z art. 32 ust. 6 ustawy Prawo Oświatowe obowiązkiem gminy jest zapewnienie niepełnosprawnym dzieciom pięcioletnim i sześciolatniom oraz dzieciom w wieku 7–9 lat objętym wychowaniem przedszkolnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższego przedszkola, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej, innej formy wychowania przedszkolnego lub ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego. W myśl art. 39 ust. 4 wyżej cytowanej ustawy, obowiązkiem gminy jest również zapewnienie uczniom niepełnosprawnym, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do najbliższej szkoły podstawowej, a uczniom z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym - także do najbliższej szkoły ponadpodstawowej oraz zapewnienie dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim biorącym udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, a także dzieciom i młodzieży z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z których jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność intelektualna, bezpłatnego transportu i opieki w czasie przewozu do ośrodka rewalidacyjno-wychowawczego.

Poniższa tabela przedstawia w jakiej formie i ilości to ustawowe zadanie, było realizowane w roku szkolnym 2024/2025.

Zadanie	Miejsce dowozu	Liczba uczniów
Dowóz uczniów niepełnosprawnych przez przewoźnika na podstawie umowy. Wartość łączna usługi w roku szkolnym 2024/2025: 149 625,00 zł.	Specjalny Ośrodek Szkolno-wychowawczy nr 2 w Gnieźnie Szkoła Podstawowa nr 12 w Gnieźnie Zespół Szkół Przyrodniczo-Usługowych w Gnieźnie Przedszkole Terapeutyczne Mali Mistrzowie w Gnieźnie	15
Dowóz uczniów niepełnosprawnych na podstawie porozumień. Wartość łączna usługi w roku szkolnym 2024/2025: 120 712,80 zł.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Gnieźnie Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Klecku	10
Zwrot kosztów dowozu uczniów niepełnosprawnych realizowanego przez rodziców własnym samochodem. Wartość łączna umów w roku szkolnym 2024/2025: 119 232,94 zł.	Umowy o zwrot kosztów dowozów indywidualnych do szkół lub ośrodków w Gnieźnie, Wrześni, Poznaniu	15

KONTROLA OBOWIĄZKÓW KSZTAŁCENIA

Dzieci i młodzież w wieku 6 do 18 lat zobowiązane są do spełniania jednego z trzech rodzajów obowiązków kształcenia:

- roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne,
- obowiązek szkolny,
- obowiązek nauki.

Niespełnianie wyżej wymienionych obowiązków kształcenia może zakończyć się wszczęciem przez jednostkę samorządu terytorialnego egzekucji i nałożeniem grzywny na opiekunów prawnych dziecka/ucznia.

Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne – spełniane przez dzieci 6-letnie – obowiązek ten jest kontrolowany przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której dziecko mieszka.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego:

Lp.	Roczne obowiązkowe przygotowanie przedszkolne. Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji rocznego obowiązku przedszkolnego	1
2	Upomnienie wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	1
3	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

Obowiązek szkolny – spełniany jest przez uczniów od 7 do 14 roku życia w szkole podstawowej. Obowiązek ten kontrolowany jest przez dyrektora szkoły podstawowej, w obwodzie której uczeń mieszka.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku szkolnego:

Lp.	Obowiązek szkolny. Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji obowiązku szkolnego	2
2	Upomnienie wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	2
3	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

Obowiązek nauki

Nauka jest obowiązkowa do ukończenia 18 roku życia. Gmina kontroluje spełnianie obowiązku nauki przez młodzież zamieszkałą na terenie gminy. Dyrektorzy publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych, pracodawcy oraz osoby kierujące podmiotami prowadzącymi kwalifikacyjne kursy zawodowe, są obowiązani powiadomić Wójta gminy, na terenie której mieszka absolwent szkoły podstawowej, który nie ukończył 18 lat, o przyjęciu go do szkoły albo w celu przygotowania zawodowego albo na kwalifikacyjny kurs zawodowy oraz informować tego Wójta o zmianach w spełnianiu obowiązku nauki przez absolwenta szkoły podstawowej. Ponadto rodzice dziecka podlegającego ww. obowiązkowi na żądanie Wójta gminy, na terenie której dziecko mieszka, są obowiązani informować go o formie spełniania obowiązku nauki przez dziecko i zmianach w tym zakresie. Niespełnianie obowiązku nauki podlega egzekucji w trybie przepisów o postępowaniu egzekucyjnym w administracji.

Działania podejmowane w związku z kontrolą realizacji obowiązku nauki:

Lp.	Rodzaje działań	Ilość działań
1	Wezwania do realizacji obowiązku nauki	0
2	Upomnienie wysłane do rodziców/opiekunów prawnych	0
3	Wnioski o wszczęcie egzekucji skierowane do organu prowadzącego	0
4	Wszczęcie egzekucji przez organ prowadzący i nałożenie grzywny	0

DYREKTORZY PLACÓWEK

Ocena pracy dyrektorów przedszkoli i szkół.

Na podstawie art. 6a ust. 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024r. poz. 986 z późn. zm.) organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę

dokonuje oceny dyrektora. Ocena pracy dyrektora, tak jak każdego nauczyciela, ma charakter opisowy i jest zakończona stwierdzeniem uogólniającym:

- ocena wyróżniająca,
- ocena bardzo dobra,
- ocena dobra,
- ocena negatywna.

W roku szkolnym 2024/2025 przeprowadzono postępowanie oceniającego pracę dyrektora jednostki oświatowej w Goślinowie.

INWESTYCJE I REMONTY W GMINNYCH PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH

Realizacja remontów i inwestycji w latach 2024/2025

Lp	Nazwa placówki	Zakres remontu	Wartość w roku	
			2024	2025
1.	SP Goślinowo	Naprawa ksero	230,00	-
2.	SP Goślinowo	Częściowa przebudowa sali gimnastycznej	100 234,04	-
3.	SP Goślinowo	Przebudowa sali gimnastycznej na klasy	46 287,39	-
4.	SP Goślinowo	Naprawa drukarki	-	100,00
5.	SP Goślinowo	Doprowadzenie prądu do pomieszczenia kuchennego	-	1599,00
6.	SP Goślinowo	Naprawa instalacji elektrycznej	-	393,60
7.	SP Goślinowo	Naprawa monitoringu	-	1070,10
8.	SP Goślinowo	Naprawa instrumentu muzycznego - keyboard	-	650,50
9.	SP Goślinowo	Naprawa oświetlenia	-	8 940,00
10.	ZS Jankowo Dolne	Konserwacja kserokopiarki	430,50	-
11.	ZS Jankowo Dolne	Remont nawierzchni parkingowej	7500,00	-
12.	ZS Jankowo Dolne	Naprawa rynien	455,10	-
13.	ZS Jankowo Dolne	Naprawa sprzętu komputerowego	-	600,00
14.	ZS Jankowo Dolne	Naprawa kserokopiarki	-	1 276,74
15.	ZS Jankowo Dolne	Naprawa sieci monitoringu	-	310,00
16.	ZS Jankowo Dolne	Naprawa alarmu	-	848,70
17.	ZS Jankowo Dolne	Naprawa wiertarki	-	198,00
18.	ZS Jankowo Dolne	Remont szatni i korytarza przy Sali gimnastycznej	-	26 616,00
19.	ZS Jankowo Dolne	Remont biblioteki szkolnej i adaptacja piwnicy	-	49 043,79
20.	ZS Szczytniki Duchowne	Naprawa instalacji elektrycznej	270,60	-
21.	ZS Szczytniki Duchowne	Naprawa placu zabaw	450,00	-
22.	ZS Szczytniki Duchowne	Naprawa kserokopiarki	496,92	-
23.	ZS Szczytniki Duchowne	Naprawa sprzętu komputerowego	614,00	-
24.	ZS Szczytniki Duchowne	Naprawa kotła, hydraulika	-	5 700,00
25.	ZS Szczytniki Duchowne	Konserwacja kserokopiarki	-	220,17
26.	ZS Szczytniki Duchowne	Konserwacja systemu oddymiania	-	1 353,00
27.	ZS Szczytniki Duchowne	Malowanie holu szkolnego	-	25 000,00
28.	ZS Szczytniki Duchowne	Remont dachu na Sali gimnastycznej	-	56 849,52
29.	SF Mnichowo	Naprawa kotła CO	900	-
30.	SF Mnichowo	Naprawa kotła CO	-	2 350,00
31.	SF Mnichowo	Malowanie Sali lekcyjnej	-	5 307,57
32.	SF Modliszewko	Naprawa kotła CO	-	3 200,00
33.	SP Zdziechowa	Konserwacja dźwigu	7 650,95	-
34.	SP Zdziechowa	Naprawa dźwigu	535,05	-

35.	SP Zdziechowa	Naprawa kserokopiarki	424,35	-
36.	SP Zdziechowa	Konserwacja – udrożnienie przepompowni	864,00	-
37.	SP Zdziechowa	Naprawa monitoringu	1 476,00	-
38.	SP Zdziechowa	Konserwacja dźwigu	-	10 632,15
39.	SP Zdziechowa	Naprawa dźwigu	-	328,40
40.	SP Zdziechowa	Konserwacja – udrożnienie przepompowni	-	756,00
41.	SP Zdziechowa	Naprawa kserokopiarki	-	1 928,64
42.	SP Zdziechowa	Wstawienie okien na korytarzu szkolnym	-	15 916,20
43.	Przedszkole Zdziechowa	Naprawa instalacji elektrycznej	787,20	-
44.	Przedszkole Zdziechowa	Budowa wiaty na pojemniki do śmieci	9 717,00	-
45.	Przedszkole Zdziechowa	Naprawa pieca Obora	-	651,90
46.	Przedszkole Zdziechowa	Naprawa urządzeń kuchennych	-	934,80
47.	Przedszkole Zdziechowa	Konserwacja – udrożnienie przepompowni	-	756,00
48.	Przedszkole Zdziechowa	Naprawa monitoringu	-	184,50

EGZAMIN ÓSMOKLASISTY

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym, co oznacza, że uczeń musi do niego przystąpić, aby ukończyć szkołę. Uczniowie przystąpili do egzaminu z trzech przedmiotów: języka polskiego, matematyki i języka obcego nowożytnego.

Krótką charakterystyką arkusza egzaminacyjnego.

Język polski.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów, w tym 11 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 34 punkty za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu Chłopców z Placu Broni Ferencza Molnára) oraz nieliterackiego (fragmentu tekstu Czyim jesteś przyjacielem? Anny Vivarelli). Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości tematyki, problematyki i treści wybranych lektur obowiązkowych, udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w arkuszu egzaminacyjnym, interpretacji tekstu kultury – kart do gry – oraz napisania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie – albo wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Matematyka.

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych i 6 zadań otwartych. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z czterech podanych odpowiedzi. W zadaniach typu prawda-fałsz należało ocenić prawdziwość zdań, a w zadaniach na dobieranie – wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania w arkuszu egzaminacyjnym sprawdzały umiejętności z zakresu arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku lub sformułowania odpowiedzi.

Język obcy nowożytny.

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie

zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Wyniki tegorocznego egzaminu pokazują, że z języka polskiego uczniowie **dobrze poradzili sobie** z zadaniem, które sprawdzało umiejętność rozpoznawania w wypowiedziach związków frazeologicznych, rozumienia ich znaczenia oraz poprawnego stosowania w wypowiedziach.

Z matematyki uczniowie najlepiej poradzili sobie z zadaniem sprawdzającym umiejętność obliczania czasu przy danej drodze i prędkości.

Na egzaminie z języka obcego nowożytnego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu z języka angielskiego, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego rozumienie tekstów pisanych.

Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej.

Z języka polskiego trudność sprawiło uczniom zadanie z zakresu kształcenia językowego, które sprawdzało umiejętność poprawnego używania znaków interpunkcyjnych.

Z matematyki najtrudniejsze okazało się zadanie otwarte z geometrii płaskiej, którego rozwiązanie wymagało umiejętności obliczania pola wielokąta metodą podziału na mniejsze wielokąty lub uzupełniania do większych wielokątów.

W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych.

Wyniki egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024 uzyskane przez szkoły Gminy Gniezno

Przedmiot	Szkoła	Liczba zadających 2025	Liczba zdających 2024	Średni wynik % szkoły 2025	Średni wynik % szkoły 2024	Średni wynik % gminy 2025 i 2024	Średni wynik % powiatu 2025 i 2024	Średni wynik % województwa 2025 i 2024
Język polski	Szkoła Podstawowa im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie	13	7	71,1	50	2025 65,29	2025 58,9	2025 61,64
	Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Jankowie Dolnym	25	12	64,60	63,58			
	Szkoła Podstawowa w Szczytnikach Duchownych	47	14	63,22	72,57	2024 60,79	2024 52,87	2024 57,48
	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie	27	6	66,52	40,33			
matematyka	Szkoła Podstawowa im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie	13	7	44,00	39,43	2025 47,79	2025 43,11	2025 47,42
	Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Jankowie Dolnym	25	12	34,92	61,67			
	Szkoła Podstawowa w Szczytnikach Duchownych	47	14	52,47	63,43	2024 52,1	2024 42,5	2024 48,57
	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie	27	6	53,37	21,33			
Język angielski	Szkoła Podstawowa im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie	13	7	75,08	77,00	2025 68,28	2025 64,07	2025 67,11
	Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Jankowie Dolnym	25	12	63,56	83,33			
	Szkoła Podstawowa w Szczytnikach Duchownych	47	14	69,11	67,57	2024 69,82	2024 61,11	2024 64,38
	Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie	27	6	67,93	39,67			

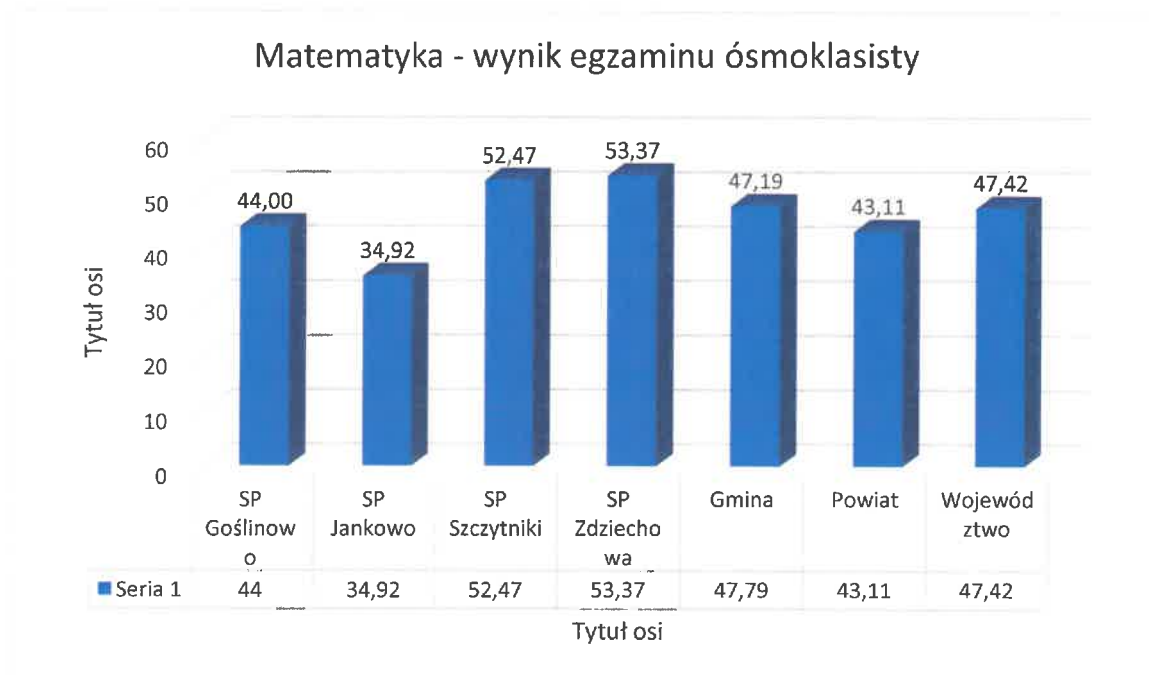
Wykres 1. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty Gminy Gniezno na tle średniego wyniku gminy, powiatu i województwa



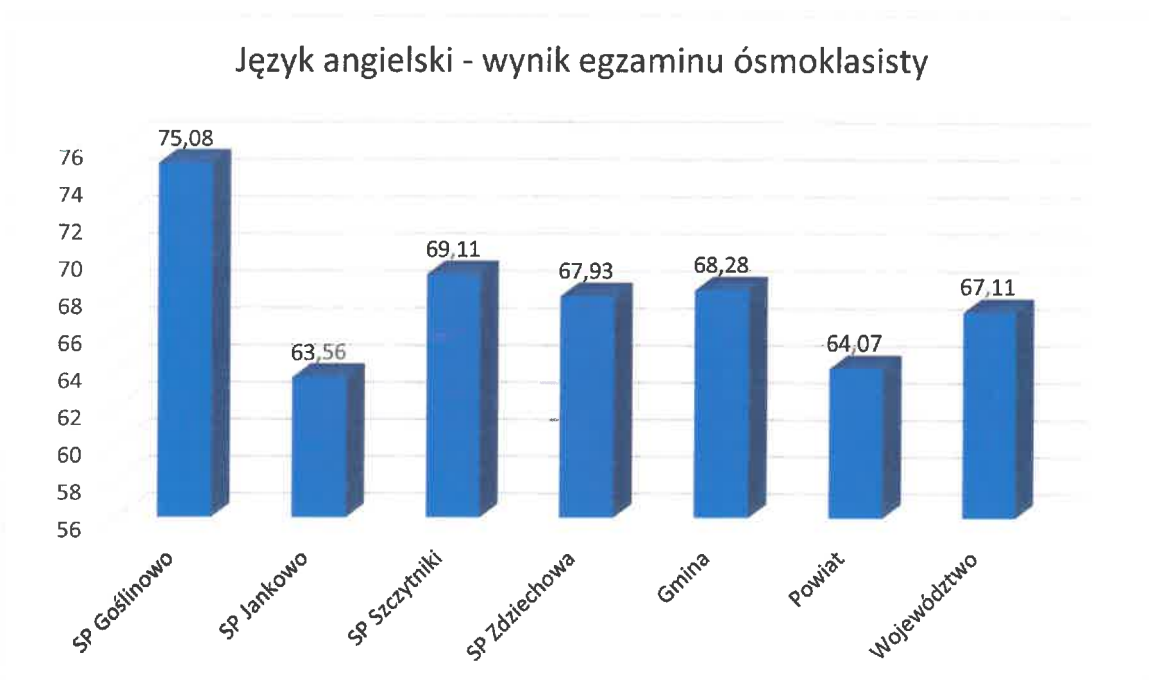
Wykres 2. Język polski – wynik egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Gniezno na tle średniego wyniku gminy, powiatu i województwa.



Wykres 3. Matematyka – wynik egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Gniezno na tle średniego wyniku gminy, powiatu i województwa.



Wykres 4. Język angielski – wynik egzaminu ósmoklasisty szkół Gminy Gniezno na tle średniego wyniku gminy, powiatu i województwa.



Skala staninowa średnich wyników szkół (w %) z egzaminu ósmoklasisty w 2025r.

Na zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu ósmoklasisty zostanie podany wynik procentowy oraz wynik na skali centylowej dla każdego przedmiotu egzaminacyjnego.

- Wynik procentowy określa odsetek punktów (zaokrąglony do liczby całkowitej), które zdający zdobył za rozwiązanie zadań z danego przedmiotu.
- Wynik centylowy określa odsetek liczby ósmoklasistów (zaokrąglony do liczby całkowitej), którzy uzyskali z danego przedmiotu wynik taki sam lub niższy niż zdający.

Przykład: Uczeń, który w 2025 r. z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego uzyskał 80% punktów możliwych do zdobycia (wynik procentowy), dowie się z zaświadczenia, że wynik taki sam lub niższy uzyskało 84% wszystkich zdających (wynik centylowy), co oznacza, że wynik wyższy uzyskało 16% zdających. Wynik centylowy umożliwia każdemu zdającemu porównanie swojego wyniku z wynikami uczniów w całym kraju.

stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	10-45	9-24	12-40
2	46-52	25-31	41-49
3	53-57	32-37	50-57
4	68-61	38-44	58-64
5	62-65	45-50	65-70
6	66-69	51-57	71-76
7	70-73	58-65	77-83
8	74-78	66-75	84-92
9	79-94	76-97	93-99

Stanin – skala, która stosowana jest w pomiarze dydaktycznym. Pokazuje jaką pozycję zajmuje wynik osiągnięty przez ucznia, czy też całą szkołę w porównaniu z wynikami osiągniętymi przez całą badaną populację. Skala staninowa wprowadza 9 przedziałów wyników.

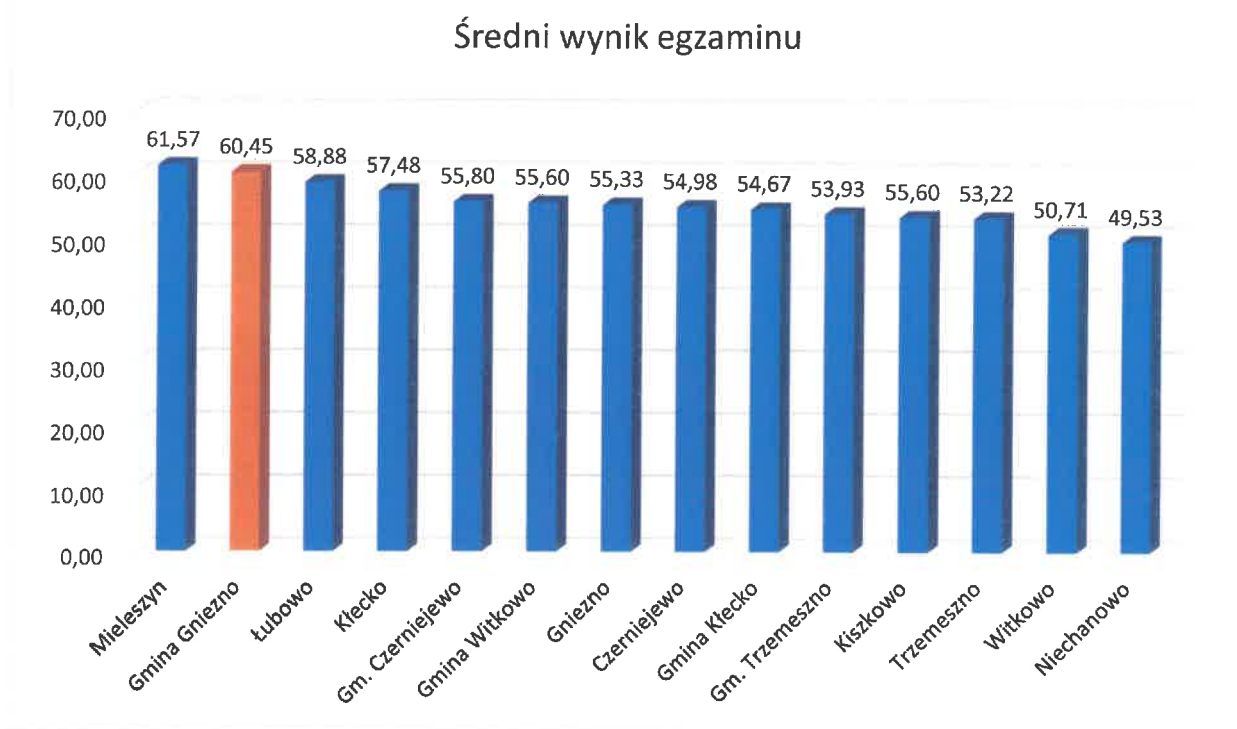
Stanin Gminy Gniezno w skali kraju wynosi:

Język polski – 5

Matematyka – 5

Język angielski – 5

Wykres 4. Średni wynik egzaminu ósmoklasisty Gminy Gniezno na tle innych gmin powiatu gnieźnieńskiego.



Wyniki egzaminu ósmoklasisty Gminy Gniezno na tle gmin powiatu gnieźnieńskiego.

Język polski		Matematyka		Język angielski		Wynik średni	
Mieleszyn	70,41	Kłecko	51,67	Gmina Gniezno	68,28	Mieleszyn	61,57
Łubowo	67,41	Mieleszyn	50,48	Gm. Czarniejewo	67,62	Gmina Gniezno	60,45
Gmina Gniezno	65,29	Gm. Trzemeszno	49,63	Gmina Witkowo	65,24	Łubowo	58,88
Czarniejewo	62,63	Gmina Gniezno	47,79	Gniezno	65,22	Kłecko	57,48
Kłecko	61,98	Czarniejewo	46,84	Łubowo	64,72	Gm. Czarniejewo	55,80
Gm. Czarniejewo	58,79	Łubowo	44,51	Mieleszyn	63,83	Gmina Witkowo	55,60
Gmina Kłecko	58,50	Gmina Witkowo	44,24	Gmina Kłecko	63,83	Gniezno	55,33
Gm. Trzemeszno	58,22	Gniezno	42,71	Witkowo	63,40	Czarniejewo	54,98
Kiszkowo	58,09	Trzemeszno	42,67	Niechanowo	62,30	Gmina Kłecko	54,67
Gniezno	58,07	Gmina Kłecko	41,67	Trzemeszno	61,05	Gm. Trzemeszno	53,93
Gmina Witkowo	57,33	Kiszkowo	41,59	Kiszkowo	60,47	Kiszkowo	53,38
Trzemeszno	55,95	Gm. Czarniejewo	40,97	Kłecko	58,80	Trzemeszno	53,22
Witkowo	53,70	Niechanowo	35,08	Czarniejewo	55,47	Witkowo	50,71
Niechanowo	51,22	Witkowo	35,03	Gm. Trzemeszno	53,94	Niechanowo	49,53

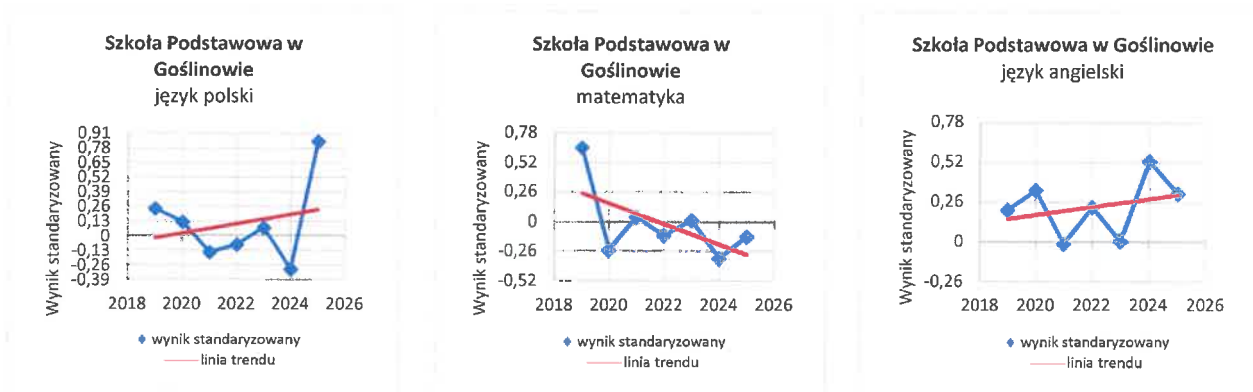
Wyniki egzaminu ósmoklasisty są wartością mierzalną, ale same wyniki w sposób niepełny podsumowują wieloletnią pracę szkoły. Uzyskanych wyników nie należy więc traktować jako surowego wskaźnika, ponieważ

znaczący wpływ na poziom edukacyjny danego ucznia mają różnorodne czynniki, np. środowiskowe, indywidualne ucznia, edukacyjne.

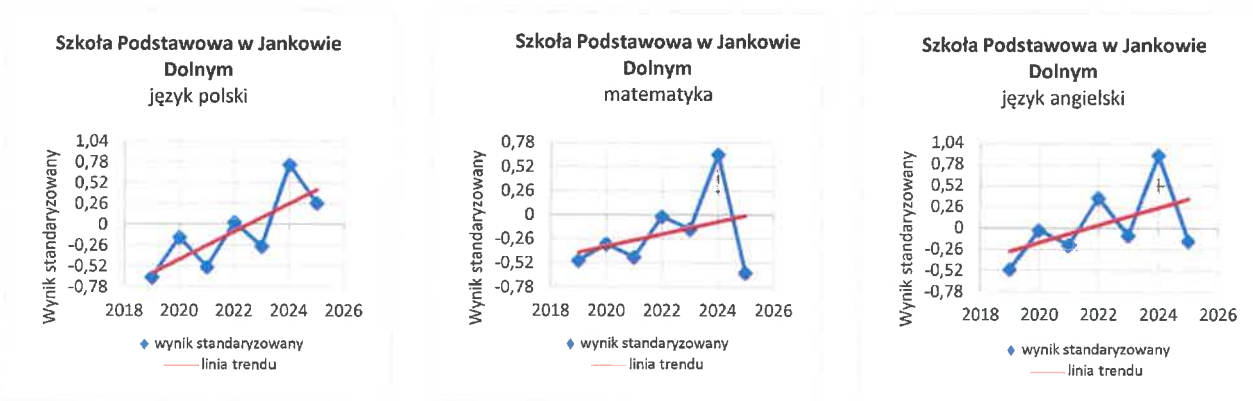
Nie mniej jednak analiza wyników egzaminów zewnętrznych będzie dla nauczycieli cenną wskazówką na temat zagadnień, którym należy poświęcić więcej uwagi w pracy z kolejnym rocznikiem ósmoklasistów.

Tendencje rozwojowe szkół gminnych.

Szkoła Podstawowa im. Obrońców Gniezna i Ziemi Gnieźnieńskiej w Goślinowie



Szkoła Podstawowa im. Arkadego Fiedlera w Jankowie Dolnym w Zespole Szkół w Jankowie Dolnym



Szkoła Podstawowa w Szczytnikach Duchownych w Zespole Szkół im. ks. Jana Twardowskiego w Szczytnikach Duchownych



Szkoła Podstawowa im. Powstańców Wielkopolskich 1918/1919 w Zdziechowie



Wyniki egzaminów zewnętrznych są i muszą być wykorzystane w ocenie jakości pracy szkoły ale należy pamiętać o tym, że cały proces edukacyjny musi być ukierunkowany na systematyczny rozwój ucznia i nie może być podporządkowany jedynie egzaminowi. Należy jednak zaznaczyć, że wyniki egzaminów zewnętrznych dają wskazówki na jakich obszarach działań edukacyjnych należy skupiać uwagę, dokonywać określonych korekt i modyfikacji. Główną funkcją zewnętrznego oceniania jest diagnozowanie osiągnięć ucznia po zakończeniu każdego etapu edukacyjnego.

Finansowanie zadań oświatowych

Wydatki na oświatę w roku 2024 stanowiły 30,72% w ogólnych wydatkach budżetu Gminy Gniezno. Ustalone koszty oświaty wynikają ze sprawozdania Rb-28S z wykonania planu wydatków budżetowych jednostki samorządu terytorialnego w 2024r.

Wójt Gminy Gniezno
Maria Suplińska